

Pædagogisk tilsyn i Dagmarasylets Børnehave

Uanmeldt tilsynsbesøg d. 17. april 2024



Ringsted
Kommune

I Ringsted Kommune varetages pædagogisk tilsyn af to pædagogiske konsulenter i Børnecenter. Tilsynet er baseret på et fast, forskningsbaseret koncept. Danmarks Evalueringsinstitut har identificeret tre delelementer i kvalitetsbegrebet, som tilsynet tager udgangspunkt i:

Strukturel kvalitet: Betingelser for det pædagogiske arbejde i form af bl.a. fysiske rammer, normering, gruppestørrelser og organisering, uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet.

Proceskvalitet: Karakteren af det pædagogiske arbejde, bl.a. interaktionen mellem børn og voksne, leg, rutineprægede situationer og pædagogiske aktiviteter, ledelse af dagtilbud og forældresamarbejde.

Resultatkvalitet: Børnenes udbytte af at gå i dagtilbud, bl.a. generel trivsel, sociale kompetencer, sproglig, motorisk og emotionel udvikling, kognitive kompetencer og skoleparathed.

Der gives en kvalitetsvurdering på hvert enkelt delelement og en samlet vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet.

Ringsted Kommunes uanmeldte tilsyn består af:

- Observationer af praksis med udgangspunkt i materialet KIDS og særlige opmærksomhedspunkter beskrevet i *Rammer og principper for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Ringsted Kommune*.

Når det uanmeldte tilsyn er gennemført, fremsendes en skriftlig opsamling i form af en tilsynsrapport. Leder af dagtilbuddet sender tilsynsrapporten til forældrebestyrelsen og offentliggør den på dagtilbuddets hjemmeside.

Samlet kvalitetsvurdering

☒ God kvalitet

Behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet.

☐ Tilstrækkelig kvalitet

Behov for justering af læringsmiljøet.

☐ Utilstrækkelig kvalitet

Behov for væsentlig justering af læringsmiljøet.

Det pædagogiske læringsmiljø vurderes ved uanmeldt tilsyn i kategorien 'god kvalitet' i Dagmarasylets Børnehave, og dagtilbuddet anbefales at fokusere på at vedligeholde det pædagogiske læringsmiljø.

Leder

Annette Langberg Birch Sunddahl

Bestyrelsesformand

Kim Ekman

Kvalitetsbeskrivelse på baggrund af nedslag i observationer ved tilsynsbesøg

Strukturel kvalitet

(Fysiske omgivelser indendørs og udendørs, tilrettelæggelse af læringsmiljøer, pædagogisk læreplan, organisering af børn og voksne, uddannelse, efteruddannelse, personaleforhold)

Indendørs læringsmiljø

Der ses muligheder for, at børn og voksne kan fordele sig i opdelte, tematiserede områder, hvor børnene kan være uforstyrrede af andre aktiviteter. Der ses tilstrækkeligt relevant legetøj og materialer tilgængeligt for børnene. Rummene giver muligheder for aktiviteter af både høj og lav intensitet. Det indendørs læringsmiljø fremstår enkelte steder organiseret på en måde, der understøtter børnenes fantasi og kreativitet. Der ses et udviklingspotentiale i at arbejde målrette med veltilrettelagte, afgrænsede og tematiserede læringsmiljøer indendørs.

Udendørs læringsmiljø

Der ses gode muligheder for, at børnene kan søge hen til legeområder for aktiviteter af både høj og lav intensitet, og der ses steder, hvor det er muligt for børnene at lege uforstyrret af andre aktiviteter. Der ses at være tilstrækkeligt relevant legetøj og materialer tilgængeligt, og det fremstår generelt tydeligt for børnene, hvad legepladsområdet giver mulighed for af leg og aktivitet. Det udendørs læringsmiljø fremstår generelt inspirerende og med mange

Pædagogisk tilsyn i Dagmarasylets Børnehave

Uanmeldt tilsynsbesøg d. 17. april 2024



Ringsted
Kommune

muligheder. Der hører desuden en kolonihave til børnehaven, som benyttes i sommerhalvåret.

Tilsynet bemærker sig, at der ses kvalitetsforskelle mellem det udendørs og det indendørs fysiske læringsmiljø.

Vurdering af Fysiske omgivelser jf. KIDS observationsredskab

☐ Fremragende	☒ God	☐ Tilstrækkelig	☐ Utilstrækkelig	☐ Ringe
Vedligeholdelse af læringsmiljø	Behov for justering af læringsmiljø	Behov for væsentlig justering af læringsmiljø		

Dagtilbuddet er med få undtagelser vurderet til god eller tilstrækkelig kvalitet ved spørgsmål i kategorien Fysiske omgivelser.

Organisering og planlægning

Ved tilsynsbesøget er der 42 børn og 8 medarbejdere til stede. Dagtilbuddet er organiseret med 3 aldersopdelte grupper, som har en fin størrelse. Medarbejderne ses fordelt på forskellige pædagogiske aktiviteter, og dagen fremstår struktureret med passende intervaller til både hverdagens rutiner og planlagte, pædagogiske aktiviteter.

Det observeres, at medarbejderne på forhånd har planlagt, hvem der går i gang med hvilken aktivitet. Flere steder ses også en tydelig rollefordeling imellem medarbejderne. Når medarbejderne planlægger tydelig rollefordeling, der understøtter hinanden, giver det gode forudsætninger for, at alle børn møder nærværende voksne, og at børnene kan bevare koncentrationen i aktiviteten. Der ses i den ene børnegruppe et udviklingspotentiale på dette område. Gruppen er ved tilsynsbesøget i gymnastiksal på den nærliggende skole, og her fremstår det i mindre grad tydeligt, hvordan de voksne har fordelt sig om aktiviteterne på en måde, så alle børn kan inddrages.

Tilsynet bemærker sig: Den samlede strukturelle kvalitet vurderes generelt god i Dagmarasylets Børnehave. Der ses dog kvalitetsforskelle, hvor især det udendørs læringsmiljø trækker vurderingen op. Kvaliteten kan især hæves ved at arbejde med det indendørs fysiske læringsmiljø. Det fremgår af dialog med dagtilbudsleder, at der allerede er planlagt at sætte fokus på dette.

Ved uanmeldt tilsyn indgår data om bl.a. uddannelse og personaleforhold som udgangspunkt ikke, og disse inddrages derfor ikke i vurderingen ved dette tilsyn.

Samlet vurdering af strukturel kvalitet

☒ God kvalitet Behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet.	☐ Tilstrækkelig kvalitet Behov for justering af læringsmiljøet.	☐ Utilstrækkelig kvalitet Behov for væsentlig justering af læringsmiljøet.
--	---	--

Proceskvalitet

(Relationer, barn-voksen interaktioner, støtte til børnenes indbyrdes relationer, børneinitieret leg, støtte til børnenes leg, vokseninitierede aktiviteter, rutineprægede situationer, ledelse, forældresamarbejde)

Samspillet mellem børn og voksne

Pædagogisk tilsyn i Dagmarasylets Børnehave

Uanmeldt tilsynsbesøg d. 17. april 2024



Ringsted
Kommune

Medarbejderne observeres generelt venlige, omsorgsfulde og med en imødekommende tone over for børnene. Medarbejderne ses at møde børnene med lydhørhed og interesse for deres perspektiver og oplevelser.

Der observeres mange fine ordvekslinger, hvor medarbejderne afstemmer børnenes følelser, eller benytter sig af anerkendelse og positive anvisninger frem for irettesættelse.

Medarbejderne ses at udvise opmærksomhed over for børnenes kropslige og sproglige signaler (sensitivitet). Medarbejderne høres ligeledes at udvise forståelse for børnenes intentioner og perspektiver og verbalt understøtte børnenes udtryk (responsivitet).

Medarbejderne ses i nogen grad at inddrage børn, der ellers forholder sig lidt i periferien af leg og aktivitet, eller som forstyrrer legen for andre. Der ses i den ene børnegruppe et udviklingspotentiale på dette område. Gruppen er i gymnastiksal, og det observeres at flere børn har brug for særlig opmærksomhed for at kunne være deltagende i både de tilbudte aktiviteter og den frie leg, men kun i mindre grad får det. Børnene bliver i dette tilfælde interageret med som gruppe frem for som individ, hvilket ikke alle børn kan honorere.

Flere andre steder observeres det i løbet af dagen, at medarbejdernes tilgang til barnet er med udgangspunkt i den lille person, barnet er, og der ses her en opmærksomhed på alle børns deltagelsesmuligheder og plads i fællesskabet.

Vurdering af *Relationer* jf. KIDS observationsredskab

☐ Fremragende	☒ God	☐ Tilstrækkelig	☐ Utilstrækkelig	☐ Ringe
Vedligeholdelse af læringsmiljø	Behov for justering af læringsmiljø	Behov for væsentlig justering af læringsmiljø		

Dagtilbuddet er med få undtagelser vurderet til god eller tilstrækkelig kvalitet ved spørgsmål i kategorien Relationer.

Leg og aktiviteter

Der ses adgang til forskellige legeformer, fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg. Medarbejderne fordeler sig efter børnene og har i høj grad deres fokus rettet mod børnene.

Medarbejderne ses ved besøget at udvise engagement og initiere leg og aktiviteter, som de fleste børn begejstres af og fordyber sig i. Medarbejderne ses i flere tilfælde også at understøtte børnenes egne initiativer til leg og aktivitet. Der ses generelt en stor bredde i dagtilbuddets tilbud om leg og aktiviteter. Ved tilsynsbesøget er der bl.a. cykeltur til Kærehave, bål ved bålstedet på legepladsen, leg i gymnastiksalen på den nærliggende skole og en tur "ud i det blå" med en medarbejder og en lille gruppe børn.

Vurdering af *Leg og aktivitet* jf. KIDS observationsredskab

☐ Fremragende	☒ God	☐ Tilstrækkelig	☐ Utilstrækkelig	☐ Ringe
Vedligeholdelse af læringsmiljø	Behov for justering af læringsmiljø	Behov for væsentlig justering af læringsmiljø		

Dagtilbuddet er med få undtagelser vurderet til god eller tilstrækkelig kvalitet ved spørgsmål i kategorien Leg og aktivitet.

Ledelse



Ved besøget drøftede tilsynet de enkelte opmærksomhedspunkter vedrørende kvalitetsforskelle, som beskrevet i det foregående, med dagtilbudsleder. Det fremgik af dialogen, at dagtilbudslederen allerede er opmærksom på og arbejder med dette. Det fremgik desuden af dialogen, at dagtilbudsleder har fokus på faglig ledelse i hverdagen.

Tilsynet bemærker sig: Proceskvaliteten vurderes generelt god i Dagmarasylets Børnehave. Der ses dog et udviklingspotentiale i at øge opmærksomheden på deltagelsesmuligheder for det enkelte barn, der måtte befinde sig i en udsat position.

Samlet vurdering af proceskvalitet

☒ God kvalitet Behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet.	☐ Tilstrækkelig kvalitet Behov for justering af læringsmiljøet.	☐ Utilstrækkelig kvalitet Behov for væsentlig justering af læringsmiljøet.
---	--	---

Resultatkvalitet

(Børns sociale kompetencer, sproglige og motoriske færdigheder, kognitiv og emotionel udvikling, tidlig matematisk opmærksomhed, kreative kompetencer, skoleparathed, trivsel, dokumentation)

Det observeres, at medarbejdere har stort fokus på børnenes selvhjulpenhed og det at være del af en gruppe og et socialt fællesskab. Ved tilsynsbesøget ses børn lege selvstændigt og fx invitere sig selv og andre ind i en ny aktivitet.

Det observeres, at medarbejderne i høj grad bruger udvekslingstonen frem for undervisningstonen i kommunikationen med børnene. Udvekslingstonen understøtter børns sproglige udvikling og er kendetegnet ved, at barnet er samtalepartner og har mulighed for at deltage aktivt og initiativrigt i samtale med en voksen.

Rundt omkring i institutionen ses fx bogstaver, artefakter, rim og bøger i børnehøjde som en naturlig del af indretningen og af de aktivitetstilbud, der er til børnene. Det tyder på et fokus på at arbejde med børnenes før-skriftlige kompetencer.

Ved tilsynsbesøget observeres aktiviteter med fokus på børnenes nysgerrighed, kreativitet og sociale kompetencer. Der observeres desuden materialer med fokus på antal, former, mønstre, rum, kategorisering, der tyder på et fokus på arbejde med børnenes tidlige matematiske opmærksomhed.

Tilsynet bemærker sig: Resultatkvaliteten vurderes generelt god i Dagmarasylets Børnehave, og dagtilbuddet anbefales at fokusere på at vedligeholde det gode pædagogiske læringsmiljø. Ved et uanmeldt tilsynsbesøg indgår data om sprogvurderinger, trivselsvurderinger m.fl. som udgangspunkt ikke, og disse inddrages derfor ikke i vurderingen ved dette tilsyn.

Samlet vurdering af resultatkvalitet

☒ God kvalitet Behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet.	☐ Tilstrækkelig kvalitet Behov for justering af læringsmiljøet.	☐ Utilstrækkelig kvalitet Behov for væsentlig justering af læringsmiljøet.
---	--	---