



SKABELON TIL OFFENTLIGGØRELSE AF ARBEJDET MED LEG OG LÆRING



Brug denne skabelon som udgangspunkt for arbejdet med offentliggørelse af jeres evaluering af arbejdet med læreplanstemaet Leg & Læring. I kan slette den lille hjælperobot og tilhørende talebobler, hvis I synes.

Tekstfelterne har en størrelse, der indikerer omfanget af det, I skal skrive. I må gerne skrive mere, men det er ikke et krav. Hvis I har brug for mere plads, så træk i boksen, så den bliver større. Men husk, at er kort og præcist det bedste, og brug meget gerne punktform der, hvor det er anbefales i hjælpeteksten.

Arbejdet med Leg og Læring knytter sig til følgende mål i Ringsted Kommune:

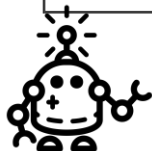
- At alle børn fremmer deres fantasi, virkelyst, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet
- At alle børn, i kraft af analyser og eksperimenter, omsætter deres erfaringer og oplevelser til ny viden og nye indsigter



Beskriv hvilke lokale MÅL I har arbejdet med ift. Leg og Læring

Vores mål er at børnehaven har en variation af forskellige læringsmiljøer og med afsæt i Tine basse Fiskers model om de 3 betingelser der beforder et godt læringsmiljø gennemgår vi og ser vi på de fysiske rammer for legemiljøer i børnehaven. Vi vil gerne skabe nogen rammer der giver børnene mulighed for at tage initiativ og lyst til lege. Nogen rammer der inviterer til at fremme deres lyst til at lære og mulighed for at følge deres interesser og hvad de er optaget af.

Vi vil med afsæt i Kit Nørgårds skabelon på legetyper gennemgå alle medarbejders "legetype" præferencer og se om vi dækker alle legeområder ind.



Skriv hvilke lokale mål, I har arbejdet med i jeres indsatser på Leg & Læring – kig gerne på de pædagogiske planer. Husk at målene skal:

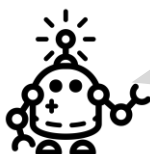
- være konstaterbare; det skal altså være muligt ved hjælp af data at vurdere, hvor langt I er nået med målene
- skal meget gerne være målrettet børnenes læring og udvikling

Beskriv kort hvilke TILTAG I har igangsat for at opnå målene

Vi har kortlagt alle medarbejderes legepræferencer på en personale weekend.

Vi har i fælleskab gennemgået husets mange læringsmiljøer og drøftet hvad vi gerne vil inviterer børnene til at lege. Vi har set på hvordan vi i huset kunne dække alle legetyper ind.

Vi har fået gennemgået huset af en lyskonsulent der har haft fokus på belysning og lysets betydning for børnenes læringsmiljøer.



Skriv kort, hvilke tiltag i har igangsat for at opnå målene – kig gerne på de pædagogiske planer. Hvis I har arbejdet med Leg og Læring også ud over de konkrete pædagogiske planer, kan I også skrive det. Inkluder meget gerne et eller to korte praksiseksempler, som viser konkret hvordan i har arbejdet.



Hvad skal evalueringen give os SVAR PÅ (hvad efterspørger vi af evalueringen)?

Evaluering skal give os svar på om vi inden for de forskellige legetyper er dækket ind i de medarbejdere kompetencer vi har eller der er områder vi skal udfordres på

Evalueringen skal give os svar på om vi som hus set ud fra de fysiske rammer er dækket ind i forhold til gode læringsmiljøer som kan understøtte børns udvikling leg og læring.



Færdiggør sætningen: 'Evaluering skal give os svar på/gøre os kloge på/give os indsigt i...' Vær så konkret som muligt i formuleringerne, og hav for øje, at efterspørgslen skal koble jeres efterspørgsel, jeres indsats og jeres mål. Formuler gerne flere sætninger, hvis jeres evaluering skal give jer svar på flere ting. Kig eventuelt i Guide til Evalueringskultur i dagtilbud for yderligere inspiration til hvordan I kan identificere en stærk efterspørgsel.

Hvilke DATA har I indsamlet?

Vi har kortlagt alle medarbejderes legepræferencer på en personaleweekend med afsæt i Kit Nørgårds materiale i oktober 2018.

Vi har på 2 personalemøder gennemgået børnehavens legemiljøer og hvad de inviterer børnene til

Vi har set og gennemgået alle vores lyskilder i huset med en lyskonsulent en dag.

Vi har lavet observation på hvad og hvor børnene helst leger. Det har vi gjort 3 formiddage på en uge i jan. 2019.

Vi evaluerede med forældre efter forældremødet med foredrag og leg.



Beskriv hvilke data, I har indsamlet for at få svar på jeres efterspørgsel og kunne vurdere, hvor langt I er mod målet. Beskriv for hver datakilde:

- Hvornår den er indsamlet
- Hvor mange gange I har indsamlet data
- Hvor mange børn/voksne har været udgangspunkt for dataindsamlingen

Skriv gerne jeres dataindsamlinger i punktform, for at få et godt overblik.

Kig gerne i Guide til evalueringskultur i dagtilbud, for inspiration til hvilke datatyper, der kan anvendes. Beskriv jeres pædagogiske dokumentation – de er en del af jeres dataindsamling.



Hvad har I LÆRT?

Vi har lært noget om hinanden som medarbejderes stærke og svage sider i forhold til hvad vi byder ind med af leg med børnene og på hvilke områder vi kan blive bedre til. Vi har lært at med vores medarbejder sammensætning dækker vi bredt inden for forskellige legetyper og kompetencer og hvordan vi kan lære af hinanden

Vi har lært at ved gennemgang af rummene har vi fået en fælles viden om hvad vi egentlig vil have at vores læringsmiljø skal lægge op til af leg og aktiviteter i både den Børne initieret leg og voksen initieret aktiviteter.

Ved hjælp af godt lys og møblering på særlige områder kan vi hjælpe børnene til indirekte at vise hvor de kan lege og hvad de kan lege med,

Vi har lært at vi skal have flere muligheder for at børnene kan lave huler som de er meget optaget af og vi skal skabe mange flere små rum i det store. Det kan vi gøre ved flere afskærmninger,



Beskriv her hvordan I har analyseret jeres data, og hvad I har konkluderet – hvad har I lært? Lav gerne beskrivelserne, så det er tydeligt at datakilde XX og YY har gjort os klogere på ZZ (som I ønskede svar på). Ved at have en tydelig sammenhæng mellem data og læring, kommer jeres analyser til at fremstå tydelige, og data bringes aktivt i spil.

Hvordan skal det, I har lært, ANVENDES i praksis?

Vi er opmærksom på at vi skaber en voksen rotation i børnegrupperne da det er tydeligt at forskellige medarbejder byder ind med forskellige legetyper og kompetencer.

Legepladsen skal tænkes meget mere ind som et læringsmiljø der skal kunne til gås af børnene hele dagen, hvilket betyder at en voksen er ude så det er muligt at børnene kan vælge at være ude fra kl.8-16.

Vi skal i indkøb tænke møbler ind hvor børnene kan lave huler

De kommende år 21/22 vil vi have fokus på lærings miljøet og leg på vores legeplads både den spontane leg og voksen initieret leg.



Beskriv her hvordan I vil anvende den nye viden: Hvad giver evalueringen anledning til at I fastholder eller justerer I jeres videre arbejde med Leg & Læring? Har I allerede gjort noget, så kom rigtig gerne med eksempler fra praksis, hvor I har anvendt jeres læring.