

Dagmarasylets seksualpolitik

Denne politik har til formål at rammesætte en fælles tilgang til børnene og deres seksualitet. For børn er der tale om en sanselig kropslig nysgerrighed, der ligner den man ser, når børn leger andre ting, og skal ses som en del af deres almen- personlig- og socialeudvikling. Der kan være stor berøringsangst med netop børns seksuelle nysgerrighed og det er derfor vigtigt at man som personalegruppe har en faglig diskussion om emnet, og om måden vi forholder os til dette på. Efter en dialog om emnet, ved sidste personalemøde, er vi kommet frem til følgende politik.

Grundregler for leg i Dagmarasylet

- Alle lege foregår med bukser på.
- Alle skal syntes det er sjovt at være med.
- Et nej betyder nej, og det skal respekteres.
- Leg skal foregå på frivillige basis.

Sådan gør vi når vi i mødet med børns seksuelle lege.

- Vi tilstræber at børnene ikke bliver udskammet i mødet med den voksne.
- Vi bevare roen og stiller os nysgerrige for hvad der sker i legen. F.eks. ved at stille åbne spørgsmål.
- Vi er opmærksomme på om der er en ulige magtrelation mellem de deltagende børn.
- Vi taler med børnene om at sætte grænser i legen og sige nej, hvis grænserne bliver overskredet.
- Vi taler med børnene i et afseksualiseret sprog, f.eks. siger vi tissemand og tissekone.
- Vi fortæller om episoder vi har oplevet til barnets primære pædagog, da det er dennes opgave at overlevere til forældrene.
- Hvis vi oplever tvivl ift. et barns seksuelle adfærd skærper vi vores opmærksomhed og indgriben i dette. Vi benytter bekymringsbarometeret fra Januscenteret som værktøj.
(<https://www.januscentret.dk/bekymringsbarometer/>)

Sådan taler vi med forældre:

- Hvis vi skal overlevere en episode til forældre, gøres dette i et lukket rum.
- Vi taler med forældre om emnet som var det en hver anden leg. Hvordan vi pædagogisk vurderer legen. F.eks. hvis vi oplever den som alderssvarende og som forventelig.
- Vi tilbyder forældrene flere oplysning om emnet, hvis de ønsker det. F.eks. "Nyeste viden om børns seksuelle udvikling og adfærd – til personale i dagtilbud" (Børn- og ungdomsforvaltningen, 2017)