



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Dagmarasylets Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 30. september 2021

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7 skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet ser ifølge forskningen ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i en gruppe spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver bedre mulighed for kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalets uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplan
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et forældrebestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenter.

## Kort om dagtilbuddet:

Dagmarasylets Børnehave er en selvejende institution, som ligger i Ringsteds bymidte og tæt på grønne områder. Dagmarasylet ligger på to etager i en historisk bygning fra 1885 med plads til 50 børn i alderen 2,10-6 år. Bag huset er der et stort og dejligt udeområde med mange muligheder for børn og voksne.

Fordelingen mellem pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere er: 55/12/33 %

Leder: Annette Sunddahl

Forældrerepræsentant: Simone Grønning

## Dagtilbuddets kvalitetsområder:

*Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et tilsynsbesøg og en tilsynssamtale.*

### Strukturel kvalitet:

Der er god stemning og en afslappet atmosfære i Dagmarasylets Børnehave. Der er en rigtig fin normering med en stabil personalegruppe og medarbejdere af begge køn, og selv om der er liv og glade dage blandt børnene, mærker tilsynet en ro og et nærvær, når vi bevæger os rundt i huset.

Dagmarasylet har tre aldersopdelte grupper, men børnene kan vælge at være, hvor de har lyst til, når der ikke er planlagt aktiviteter for dem. Lokalerne er veludnyttede med mange spændende hjørner, kroge og tematiserede legeområder. Der er reoler med legetøj og mange forskellige aktivitetstilbud i børnehøjde, der er borde, stole og sofaer i forskellige højder, der er instrumenter, børnerettet og æstetisk udsmykning på væggene og mulighed for kreative udfoldelser.



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Dagmarasylets Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 30. september 2021

Der er flere steder tænkt på fleksibel udnyttelse af rummene. Fx er der i et af grupperummene en anordning til en stor madras, der gør, at den opbevares sikkert og næsten usynligt langs væggen, når den ikke er i brug. En blanding af nyt og gammelt bidrager til stemningen – bl.a. er et gammelt skab blevet udstyret med et foret hul og et forhæng, så det kan agere hule.

Udendørs er mulighederne også mange. Der er sandkasse, gynger, legehuse, bakker, træer, buske, udkigspost, bålplads, borde, bænke, rutchebane, klatrestativ og meget mere. Også uderummet er indrettet med mange hyggelige kroge og muligheder for både høj aktivitet og stille fordybelse.

Leder Annette har en diplomuddannelse i ledelse, og der er uddannede sprog- og praktikvejledere i huset. Personalegruppen er stabil og fraværprocenten er tæt på gennemsnittet i Ringsted Kommune.

## Proceskvalitet:

Da tilsynet ankommer, har voksne og børn fordelt sig på forskellige aktiviteter i rummene. Der sidder fx 2 medarbejdere med 10 børn på gulvet og synger. De har sangkort med børnesange, og de synger på dansk og engelsk. Nogle gange udvikler sangene sig til sanglege – bl.a. 'Der sad 7 katte på et bord'. Det viser en umiddelbar fleksibilitet og en lydhørhed over for børnenes input og interesser, at der kan være syv katte i stedet for to, når nu mange børn har lyst til at være kat.

Mens nogle synger, er der andre der leger med fx magneter eller ved en legestation med Playmobil. Personalet har fordelt sig sådan, at der også er en medarbejder, der har opmærksomhed på og interaktion med de børn, og han bevæger sig rundt eller sætter sig med børnene på gulvet, efterhånden som deres leg bevæger sig. I det hele taget ser vi flere eksempler på, at personalet går med på børnenes leg og udvikler legen sammen med dem.

Tilsynet oplevede generelt en venlig og imødekommende omgangstone i Dagmarasylet. Vi overværer flere gange, hvordan personalet hjælper børnene med at se og forstå hinanden. Fx er der nogle børn, der skal til at sidde ved et bord. Et barn siger: "Jeg vil have en stol med ryglæn!" Medarbejderen siger til et af de andre børn: "X, kan du bytte med Y? Det betyder rigtig meget for Y at få en stol med ryglæn." Herefter bytter børnene stol.

Udenfor løber et barn efter et andet barn, der henvender sig til en voksen. Medarbejderen siger til det bagerste barn: "Ved du hvad, X? Y har ikke lyst til at lege lige nu, og det er helt okay. Men du kan være med til at *banke bøf*?" På den måde hjælper medarbejderen med at oversætte begge børns intentioner, samtidig med at han signalerer, at begge børns ønsker er okay.

Et andet eksempel ser vi ved frokostbordet: Et barn siger "Må jeg bede om vand?" Medarbejderen siger til de andre børn: "Er der en, der kan række vandet til X?" Vandet bliver sendt videre, og barnet hælder selv vand op. Det viser, at personalet har fokus på, at børnene lærer at hjælpe hinanden og sig selv, frem for at den voksne henter vand og hælder op.

Tilsynet ser også eksempler på, at personalet er bevidste om at sætte ord på egne handlinger og hensigter i interaktionen med børnene. Fx da børnene sætter sig til bords, og nogle af børnene har fået placeret stolene lidt langt fra bordet. "Nu kommer jeg lige og skubber dig ind", siger medarbejderen, inden stolene skubbes ind.

## Resultatkvalitet:

Tilsynet overværer, at en pædagog laver dialogisk læsning med 8 børn. Pædagogen læser, mens hun undervejs fx forklarer børnene, hvad forfatteren hedder, og hvad det betyder, at man er forfatter. Hun



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Dagmarasylets Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 30. september 2021

fortæller børnene, at bogen handler om Amelia, der er verdens første kvindelige pilot. Hun taler med børnene om, hvad pilot betyder, og om hvilke erfaringer de hver især har med at være ude at flyve i en flyvemaskine. Man skal række fingeren op, hvis man vil sige noget, og børnene øver sig med pædagogens hjælp i at lytte til hinandens fortællinger. På den måde øver børnene sig i at koncentrere sig, føre en samtale, forstå nye begreber, give og tage plads i en gruppe og andre vigtige ting, der er gode at få erfaring med, inden man starter i skole.

På væggene er der materialer med tal, bogstaver, former og farver, og det er tydeligt, at Dagmarasylet arbejder målrettet med børnenes sproglige udvikling. Stort set alle børn i Dagmarasylet har fået lavet en sprogvurdering eller en SprogTrappe.

Tilsynet overværer også mange små, fine episoder mellem børn, der taler med hinanden. Bl.a. er der to piger, der er alene ude på toilettet længe. De fniser og taler om, hvordan man tørrer sig. Da tilsynet passerer den åbne dør, kigger den ene pige ud og råber glad: "Vi hygger os bare lige lidt på toilettet!"

Tilsynet overværer også en medarbejder, der hjælper tre børn med at håndtere en konflikt: To børn leger med dyr. Et tredje barn nærmer sig og tager et dyr. De to andre børn råber op og tager dyret tilbage. Det nyankomne barn bliver ked af det og rejser sig op. Medarbejderen, der sidder i nærheden, siger: "Hvad skete der?" "Hun tog den!", svarer barnet. "Er det rigtigt, X?", siger medarbejderen. "Hun siger nej?" "Var det fordi, du også gerne ville lege med dyr?" Barnet bekræfter. Herefter hjælper medarbejderen med at guide børnene, så de hver især har dyr at lege med. Hun sætter sig samtidig tættere på og hjælper børnene med at komme videre i legen og genoprette den gode stemning for alle tre børn.

## Dagtilbuddets udviklingsområder:

*Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et tilsynsbesøg og en tilsynssamtale.*

Tilsynet ser generelt et meget velfungerende dagtilbud af høj kvalitet i Dagmarasylets Børnehave. Følgende udviklingspunkter skal ses som inspiration til, hvordan kvaliteten kan gå fra høj til potentielt endnu højere.

- **Den pædagogiske læreplan**

Dagmarasylets læreplan fremstår nogle steder mere gennemarbejdet end andre steder. Et opmærksomhedspunkt kunne være at gøre læreplanen mere operationel og anvendelig i hverdagen. Der er mange beskrivelser af aktiviteter, men ikke alle steder beskrives det, hvad aktiviteten kan give af læring og udvikling for børnene, og hvordan personalet evt. kan se, at børnene får det ud af aktiviteterne, som de forventer. Tilsynet foreslår, at den pædagogiske læreplan revideres til gavn for planlægningen af den daglige praksis.

- **Børnefællesskaber for alle børn**

Dagmarasylet skriver bl.a. i læreplanen, at der lægges vægt på, at hvert enkelt barn har en følelse af at høre til fællesskabet. Det er fint fokus at have, og tilsynet foreslår, at Dagmarasylet sætter fokus på, hvordan alle børn kan opleve sig som deltagere i både store og små fællesskaber i hverdagen. Det gælder især de børn, der ikke gør så tydeligt opmærksom på sig selv.

Seneste legepladseftersyn februar 2021

Der kommer hygiejnetilsyn i 2022