

PRAKTIKBESKRIVELSE

2. udgave - Pædagoguddannelsen 2014

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

A. Beskrivelse af praktikstedet

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode, herunder studerendes læringsmål og praktikvejleders praktikudtalelse

Vejledning til udfyldelse af denne praktikbeskrivelse med uddannelsesplan. Praktikinstitutionen udfylder de hvide felter med oplysninger om institutionen. Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante perioder med beskrivelser af hvordan man arbejder i institutionen med de respektive videns- og færdighedsmål. Den studerende udarbejder læringsmål for den pågældende praktikperiode i skabelonen under uddannelsesplanen. Den studerendes læringsmål beskriver, hvordan han/hun konkret vil arbejde med periodens videns- og færdighedsmål i løbet af praktikken. (Man kan skille den studerendes læringsmål ud i et særskilt dokument). Praktikvejleder udfylder praktikudtalelsen efter statusmødet. Der er skabelon hertil under den studerendes læringsmål. Praktikbeskrivelsen inddrager således både praktikstedets uddannelsesplan og den studerendes læringsmål samt praktikstedets praktikudtalelse. (praktikudtalelsen kan adskilles fra praktikbeskrivelsen, når den videregives til professionshøjskolen).

A. Beskrivelse af praktikstedet

Institutionens navn:	Dagmarasylets Børnehave	
Adresse:	Dagmarsgade 6 4100 Ringsted	
Tlf.:	57627171	
E-mailadresse:	ans@ringsted.dk	
Hjemmesideadresse:	Aula.Dagmarasylet.dk	
Åbningstider:	6.30-17 , fredag til kl.16	
Institutionsleder:	Annette Sunddahl	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik, sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet.	Dagtilbudspædagogik	x
	Skole- og fritidspædagogik	x

	Social- og specialpædagogik	
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet).		
Antal børn/unge/voksne:	50 børn	
Aldersgruppe:	2,10-6 år	
Beskrivelse af målgruppen:	Vi er en almindelig børnehave med helt almindelig børn ☺ enkelte børn har vi har særlige indsatser og handleplaner på-	
Indsatsområder/aktuelle projekter:		
Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.		
Tværfprofessionelt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.	Vi samarbejder med Ringsted kommune og kompetence enheden	
Personalegruppens sammensætning:	Vi er 3 pædagoger, 3medhjælpere	
Praktikvejleders kvalifikationer: Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud for de forskellige kvalifikationer.	Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)	X
	Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb på diplomniveau)	
	Andet/andre uddannelser	X
Forbesøgets tilrettelæggelse: Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget? <ul style="list-style-type: none"> • Den studerendes forberedelse til forbesøget • Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan • Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start • Introduktion til praktikstedet • Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v. • Praktikstedets forventninger til den studerende • Drøftelsen af videns-, færdigheds og kompetencemål samt uddannelsesplan og formulering af læringsmål • Den studerendes mødeplan 	<p>Børnehaven indleder samarbejde med praktikvejleder ved forbesøg. Vejleder introducere til børnehaven historik, lærerplaner og gennemgang af børn.</p> <p>Der indhentes børneattest og der laves et ansættelsesbrev.</p> <p>Vi afholder praktikvejledning 1 time hver uge. Det er den studerende som bestemmer dagsordenen og har forberedt sig til vejlednings timen. Vi tager udgangspunkt i den studerendes observationer og lærings mål. Vi taler både teori og praksis og der kan være faglitteratur som skal læses til forberedelse til næste vejledning. Den studerende fortæller løbende, om dennes arbejde, til</p>	

	personale møder. Den lønnede indgår på lige fod med øvrige medarbejder i mødeplan dog er de første 2 uger en mellemtid 8-15
Planlægning af de første dage på praktikstedet: <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til institutionen, hverdagens organisering og stedets kultur. 	Den studerende er ”føl” hos praktikvejleder i samme gruppe. Få dage efter start aftales en vejledningstime hvor organisering , introduktion til organisering og kultur finder sted.
Organisering af kontakt til professionshøjskolen i forbindelse med: <ul style="list-style-type: none"> • praktikudtalelse • Afsluttende prøve Uddyb, hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet.	Institutionen laver praktikudtalelse og deltager til eksamener. Vi følger den studerende tæt ved for meget fravær eller andre problemer der skulle være.
Dato for sidste revidering:	

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode

Tema: Pædagogens praksis

Kompetencemål: Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om.....	Færdighedsmål: Den studerende kan.....	Hvordan afspejler videns- og færdighedsmålene sig i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi ift. videns- og færdighedsmålene? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	<p>Vi arbejder ud fra de styrkede lærerplaner og har speciel fokus på børns alsidige udvikling (sideløbende med andre fokus områder)</p> <p>Vi arbejder med at børnene udvikler sig til at blive robuste og livsduelige børn, som er ”bekendt” med begreber som etik, moral og empati. Børnene tilbydes opmærksomme og anerkendende voksne. Der er fokus på en tryk tilknytning og gode voksne relationer til barnet.</p> <p>Sprog er et gennemgående tema. Vi tænker sprog ind i alt hvad vi foretager os, for at ruste dem til skole, leg, dannelse og socialt samvær. Derfor arbejder vi med rim og remser, højtlesning, gode børnesamtaler og sange og sanglege, og meget andet som fremmer sproget</p> <p>Børns leg er vigtig og vi gir tid til at børnene kan udvikle den gode leg. Legen er børnenes domæne og vi voksne observerer og støtter op.</p> <p>Vi arbejder dagligt med at der er en god tone i huset. Alle forventes at tale pænt til hinanden. Vi benytter udvekslings samtaler hvor vi menings udveksler med børnene og er lyttende og anerkendende</p>

		<p>for barnets fortælling. Som talerredskab benytter vi de 10 sprog strategier.</p> <p>Vi justerer os ind på børnenes, viden, holdninger, og mening til at skabe et psykisk godt børne miljø.</p> <p>Hver uge indgår der en tur dag og en legedag. Hver måned har vi en båd dag, og en maddag.</p> <p>Børnehaven ejer en kolonihave, som vi ofte benytter.</p>
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	<p>Vi forventer;</p> <p>At du indgår i planlægning og gennemførelse af pædagogiske processer.</p> <p>At du arbejder på at skabe betydningsfulde relationer til børnene</p> <p>At du indgår i praksis, ved at være observerende, men også udøvende</p> <p>At du arbejder med teoretiske overvejelser, som kobles på praksis.</p> <p>At du benytter didaktiske metoder i planlægning og evaluering af gruppe forløb.</p> <p>Vi tilbyder.</p> <p>Et spændende praktiksted, hvor du går ind i teamet på lige fod. Du deltager i p møde hvor du figurerer som et fast punkt til hvert møde.</p> <p>Et arbejdsmiljø, hvor dine ideer og ind put tages alvorligt.</p> <p>Tæt samarbejde med vejleder.</p> <p>Et hyggeligt hus, med dygtige medarbejder og søde børn</p>
evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	Den studerende får mulighed for at arbejde og prøve det af at arbejde med pædagogiske planer og sætte mål for aktiviteter, undersøge, dokumentere og evaluerer dem
såvel den sundhedsmæssige som den dannelse mæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.	anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.	<p>Vi har en måltidspolitik – Vi har med jævne mellem stor fokus på hygiejne</p> <p>Der kan laves maddag sammen med børnene</p>
Anbefalet litteratur:		

Særlige informationer om 1. praktikperiode	
Arbejdsplan for studerende:	Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?
	Den studerende i 1. praktik møder oftest i tiden mellem 8-16.
Den studerendes placering på praktikstedet	Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.
	Den studerende følger den gruppe som praktikvejlederen har – det veksler pr. år I 2024/25 vil det være i mellemgruppen de 4 årig.
Organisering af praktikvejledning	
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt? Hvordan inddrages den studerendes portfolio?	
	Vi afholder praktikvejledning 1 time hver uge. Det er den studerende som bestemmer dagsordenen og har forberedt sig til vejlednings timen. Vi tager udgangspunkt i den studerendes observationer og lærings mål. Vi taler både teori og praksis og der kan være faglitteratur som skal læses til forberedelse til næste vejledning. Den studerende fortæller løbende, om dennes arbejde, til personale møder.

Studerendes læringsmål, kompetencemålsstatus og praktikudtalelse for 1. praktikperiode

Studerendes navn:	
Studerendes studienr:	
Studerendes klasse:	
Uddannelsessted:	

Praktikvejleders navn:	
Praktikvejleders mail:	
Praktiksted:	
Tlf. til praktikvejder:	

Kompetencemål:

Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Læringsmål 1		
Vidensmål: Den studerende har viden om praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	Færdighedsmål: Den studerende kan anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):

Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder		
Læringsmålets relation til kompetencemål: Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.	Nuværende kompetenceniveau: Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet? Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.
Praktikvejleders praktikudtalelse		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 2		
Vidensmål: Den studerende har viden om målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter		Færdighedsmål: Den studerende kan målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder		
Læringsmålets relation til kompetencemål: Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.	Nuværende kompetenceniveau: Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet? Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.
Praktikvejleders praktikudtalelse		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 3		
Vidensmål: Den studerende har viden om evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer		Færdighedsmål: Den studerende kan dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder		
Læringsmålets relation til kompetencemål: Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.	Nuværende kompetenceniveau: Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet? Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.
Praktikvejleders praktikudtalelse		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 4		
Vidensmål: Den studerende har viden om såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima		Færdighedsmål: Den studerende kan anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statumøde, helst i samarbejde med praktikvejleder		
Læringsmålets relation til kompetencemål:	Nuværende kompetenceniveau: Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet?	Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?

Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.		Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.
Praktikvejleders praktikudtalelse		
Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Praktikvejleders generelle kommentarer	
Her mulighed for udtalelse om generelle forhold ved den studerendes deltagelse i praktikforløbet.	
Dato for udtalelse	